

# Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: [Apri.associazione.Cimadori@gmail.com](mailto:Apri.associazione.Cimadori@gmail.com)

Sito: [www.apriautismo.it](http://www.apriautismo.it)

Ministro dell'Istruzione e del Merito  
Prof. Giuseppe Valditara

Ministro della Salute  
Prof. Orazio Schillaci

Ministro per le Disabilità  
Dott.ssa Alessandra Locatelli

Ministro dell'Università e della Ricerca  
Prof.ssa Anna Maria Bernini

Bologna, 21.09.23

Oggetto: Proposte per realizzare una vera inclusione degli alunni con autismo

Rif.: Ns. lettera del 24.02.23 avente oggetto: Protocollo d'intesa, firmato in data 18 gennaio 2022, tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero della salute per la "tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione" – studenti con autismo

E' stata presentata recentemente l'indagine di Fondazione Paideia e BVA Doxa sull'impatto della disabilità sul sistema familiare (<https://fondazionepaideia.it/2023/09/15/impatto-disabilita-sul-sistema-familiare-i-risultati-indagine-doxa-paideia/>). Colpiscono i seguenti risultati relativi alla scuola:

- **PRIORITA'**

Alla domanda "Quali pensa che siano le priorità per favorire la partecipazione attiva dei bambini con disabilità a scuola?", il **43% dei genitori di bambini con disabilità** segnala la "**formazione specializzata per gli insegnanti di sostegno**", prima voce anche per madri e padri di bambini che non hanno disabilità (30%). Al secondo posto per le famiglie che non hanno figli con disabilità viene citata l'accessibilità (23%), che si colloca però all'ultimo posto per i genitori dei bambini con disabilità (9%), che valutano come più importanti, invece, le "ore garantite di sostegno" (22%) e la "continuità degli insegnanti nel ciclo scolastico" (17%).

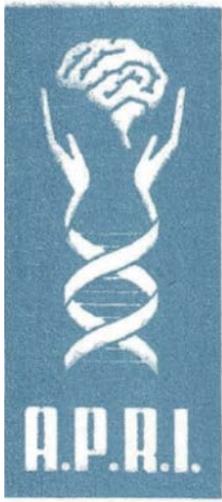
Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R. Organizzazione di Volontariato. Numero repertorio RUNTS 44627.

Associazione legittimata ad agire in giudizio in difesa delle persone con disabilità vittime di discriminazioni con Decreto del Ministro per le disabilità del 16/03/2023 e Iscrizione Registro U.N.A.R. n.1511.

**CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).**

Ccb UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna: IBAN IT22N0200802457000002759634

Conto corrente postale n.606400.



# Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: [Apri.associazione.Cimadori@gmail.com](mailto:Apri.associazione.Cimadori@gmail.com)

Sito: [www.apriautismo.it](http://www.apriautismo.it)

- AUTONOMIA E SOCIALIZZAZIONE

Per quasi 1 genitore su 3 di bambini con disabilità la scuola aiuta “poco” (26%) o “per nulla” (5%) il figlio a sviluppare una maggiore autonomia, mentre il 26% dei genitori di bambini con disabilità ritiene che la scuola aiuti “poco” (21%) o “per nulla” (5%) nella socializzazione.

Purtroppo, i dati presentati non giungono nuovi e seguono, rinforzandole, le segnalazioni ricevute che l'inclusione degli studenti con autismo non viene garantita perché le leggi, norme e protocolli non vengono applicati correttamente e non c'è ancora consapevolezza sulla natura della sindrome autistica. Lo scorso 24.02.23 avevamo indirizzato una lettera evidenziando i principali problemi riscontrati ma anche delle proposte. Sono trascorsi sette mesi, è iniziato un altro anno scolastico ma non è arrivata nessuna risposta e la Scuola continua a risultare drammaticamente impreparata ad affrontare il crescente ingresso di bambini con disturbo dello spettro autistico.

La pubblicazione dello scorso marzo del CDC's Autism and Developmental Disabilities Monitoring (ADDM) Network che analizzando i dati del 2020 ha innalzato la prevalenza in USA da 1 su 44 a 1 su 36 all'età di 8 anni [https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/72/ss/ss7202a1.htm?s\\_cid=ss7202a1\\_w](https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/72/ss/ss7202a1.htm?s_cid=ss7202a1_w) dovrebbe allarmare dato che le misurazioni in USA rappresentano una buona predizione di quello che si potrà verificare nei prossimi anni in Italia.

Per mettere argine al fenomeno e iniziare un percorso virtuoso abbiamo suggerito e suggeriamo le seguenti urgenti azioni:

1. Inserire nei decreti in emissione che assegnano per il 2023 una dotazione di 200 milioni di Euro per i servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, e in particolare dopo il riferimento alla legge 104/92, i riferimenti alla normativa specifica in favore delle persone con disturbo dello spettro autistico: **la legge 134 del 2015 e l'art.60 del DPCM 12/1/2017 “Definizione e aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza, di cui all'articolo 1, comma 7, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502” e la Linea Guida n.21 “Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti” del Ministero della Salute.** Integrare in accordo la “scheda di monitoraggio” con la richiesta di conferma che i servizi erogati rispettino la normativa specifica. Queste implementazioni a “invarianza di spesa” avranno ricaduta su tutti i bandi emessi dagli enti locali per selezionare gli operatori che forniscono il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione e permetteranno di avere personale adeguatamente formato.

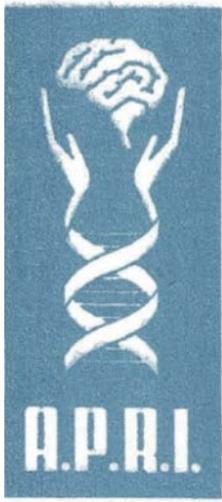
Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R. Organizzazione di Volontariato. Numero repertorio RUNTS 44627.

Associazione legittimata ad agire in giudizio in difesa delle persone con disabilità vittime di discriminazioni con Decreto del Ministro per le disabilità del 16/03/2023 e Iscrizione Registro U.N.A.R. n.1511.

**CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).**

Ccb UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna: IBAN IT22N0200802457000002759634

Conto corrente postale n.606400.



# Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: [Apri.associazione.Cimadori@gmail.com](mailto:Apri.associazione.Cimadori@gmail.com)

Sito: [www.apriautismo.it](http://www.apriautismo.it)

2. Sensibilizzare i Dirigenti Scolastici a favorire l'ingresso di operatori esterni specializzati (di fiducia delle famiglie) in attesa che venga formato adeguato personale dipendente.
3. Verificare che gli operatori degli sportelli autismo/scuole polo/CTS siano formati correttamente nelle strategie raccomandate dalla Linea Guida 21. Soddisfare il bisogno formativo avrebbe un impatto economico molto limitato dato che un corso introduttivo viene già ora offerto dal privato a 200-300 Euro/persona e ci sarebbe la possibilità di ridurre la spesa pro capite utilizzando la formazione permanente oggi praticata e la formazione a distanza sul modello utilizzato da EDUISS per diffondere fra oltre 6.000 operatori scolastici la Comunicazione Aumentativa Alternativa senza alcun riferimento alla Linea Guida 21.
4. Pianificare l'inserimento di almeno un insegnante tutor qualificato in ognuna delle 5.338 istituzioni scolastiche del I ciclo al fine di fornire supporto a tutto il team educativo. Tale soluzione basata sul modello **Hub & Spoke**, con gli Hub rappresentati dalle scuole polo, permetterebbe di iniziare a gestire l'enorme aumento dei nuovi alunni certificati che si verifica principalmente nelle scuole dell'infanzia e nelle primarie. Questa modalità potrebbe essere assimilata a quanto in via di implementazione nello stato del South Australia <https://www.abc.net.au/news/2023-02-01/autism-inclusion-teachers-begin-student-support-roles-in-sa/101917990> dove è stato formato un nucleo iniziale di 417 "insegnanti di sostegno per l'autismo" operativi dal primo trimestre 2023 (su una popolazione di 1,77 milioni di abitanti di cui 18.000 insegnanti del I ciclo).

A nostro parere questi sono i primi interventi da attuare in maniera prioritaria in attesa di definire un piano organico di formazione permanente e di istituire corsi universitari per la formazione iniziale di laureati triennali e magistrali sull'Analisi del Comportamento applicata all'autismo.

Distinti saluti

Prof. Carlo Hanau, Tel.3381621980 - Email: [hanau.carlo@gmail.com](mailto:hanau.carlo@gmail.com)

già docente di Programmazione e organizzazione dei servizi sociali e sanitari nelle Università di Modena e Reggio Emilia e di Bologna.

Presidente di A.P.R.I. Odv ETS – Associazione legittimata ad agire in giudizio in difesa delle persone con disabilità vittime di discriminazioni con Decreto del Ministro per le Disabilità del 16/03/2023 e Iscrizione Registro U.N.A.R. n.1511

Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R. Organizzazione di Volontariato. Numero repertorio RUNTS 44627.

Associazione legittimata ad agire in giudizio in difesa delle persone con disabilità vittime di discriminazioni con Decreto del Ministro per le disabilità del 16/03/2023 e Iscrizione Registro U.N.A.R. n.1511.

**CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).**

Ccb UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna: IBAN IT22N0200802457000002759634

Conto corrente postale n.606400.