

Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: Apri.associazione.Cimadori@gmail.com

Sito: www.apriautismo.it

Ministro dell'Istruzione e del Merito
Prof. Giuseppe Valditara

Ministro della Salute
Prof. Orazio Schillaci

Ministro per le Disabilità
Dott.ssa Alessandra Locatelli

Bologna, 24.02.23

Oggetto: Protocollo d'intesa, firmato in data 18 gennaio 2022, tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Ministero della salute per la "tutela del diritto alla salute, allo studio e all'inclusione" – studenti con autismo

Abbiamo ricevuto molte segnalazioni che l'inclusione degli studenti con autismo non viene garantita perché le leggi, norme e protocolli non vengono applicati correttamente e non c'è ancora consapevolezza sulla natura della sindrome autistica che comporta per questi allievi una difficoltà di comunicazione dovuta alla patologia organica (solitamente genetica) che gli impedisce sia un buon livello di autonomia sia la comunicazione.

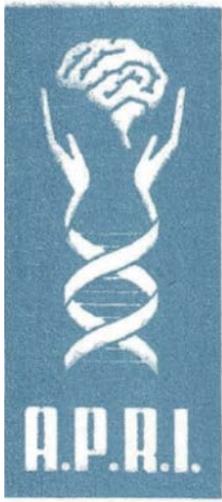
In particolare, le segnalazioni riferiscono che:

- Molti assistenti per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali non hanno formazione in **Analisi Applicata del Comportamento (ABA)** e neppure nelle altre specializzazioni raccomandate dalla Linea Guida n.21 "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti".

Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R.
Iscritta col N.509 nel Registro del Volontariato dell'Emilia Romagna con determinazione N.4859 del 19/03/2021,
Numero repertorio RUNTS 44627, Organizzazione di Volontariato. U.N.A.R. n.1511.

CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).

Ccb n. 000002759634 UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna IBAN IT22N0200802457000002759634
Conto corrente postale n.606400.



Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: Apri.associazione.Cimadori@gmail.com

Sito: www.apriautismo.it

- I Dirigenti Scolastici attuano spesso manovre ostruzionistiche per non far accedere o per limitare l'accesso agli operatori esterni nominati dalle famiglie compromettendo la **continuità assistenziale**.
- Gli sportelli autismo e le scuole polo spesso non garantiscono la diffusione delle buone pratiche basate sull'ABA.
- Molti docenti di sostegno risultano non specializzati in autismo e neppure accolgono i suggerimenti eventualmente forniti dagli specialisti esterni.

E' d'obbligo ricordare che oltre a quanto espressamente indicato nel Protocollo d'intesa del 18 gennaio 2022, la **continuità assistenziale è necessaria sia per gli interventi basati sull'Analisi Applicata del Comportamento sia sulle altre metodologie garantite dalla Linea Guida n.21 del Ministero della Salute e dalle Linee di indirizzo approvate in Conferenza Unificata nel 2012 e confermate anche dall'aggiornamento del 10 maggio 2018, che la legge 134 del 2015 e l'art.60 dei LEA del 2017 vigenti considerano diritto.**

Il "sistema" risulta drammaticamente impreparato ad affrontare il crescente ingresso nella scuola di bambini con disturbo dello spettro autistico (il CDC's Autism and Developmental Disabilities Monitoring (ADDM) Network – USA ha recentemente innalzato la prevalenza a 1 su 44 all'età di 8 anni <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/70/ss/ss7011a1.htm>).

Per cercare di arginare questo "tsunami" si suggerisce di implementare con urgenza le seguenti azioni correttive:

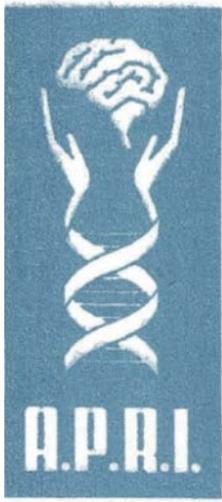
1. Sensibilizzare i Dirigenti Scolastici alla verifica dell'idoneità degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione in particolare per quanto riguarda la specializzazione in ABA o altre strategie educative raccomandate nella Linea Guida 21 in modo da garantire la continuità terapeutica sulla base della scelta della famiglia.
2. Sensibilizzare i Dirigenti Scolastici a favorire l'ingresso di operatori esterni specializzati (incaricati dalle famiglie) per facilitare l'integrazione e sfruttare le relative competenze.
3. Verificare che gli operatori degli sportelli autismo/scuole polo siano formati correttamente nella metodologia più raccomandata dalla Linea Guida 21 che non prevede una lunga e costosa formazione, ma sarebbe sufficiente che si facesse un corso come, preso ad esempio, quello più diffuso di tecnico comportamentale (RBT), che consiste in almeno 40 ore di teoria e altrettante di pratica, che viene offerto da enti di formazione secondo regole internazionali

Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R. Iscritta col N.509 nel Registro del Volontariato dell'Emilia Romagna con determinazione N.4859 del 19/03/2021, Numero repertorio RUNTS 44627, Organizzazione di Volontariato. U.N.A.R. n.1511.

CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).

Ccb n. 000002759634 UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna IBAN IT22N0200802457000002759634

Conto corrente postale n.606400.



Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale

Sede: c/o Hanau, via Paradiso,7 – 40122 Bologna

E-mail: Apri.associazione.Cimadori@gmail.com

Sito: www.apriautismo.it

per 400-500 Euro/insegnante, con la possibilità di dimezzare la spesa pro capite in caso di erogazione in FAD su larga scala.

4. Pianificare l'inserimento di almeno un insegnante tutor qualificato in ognuna delle 5.338 istituzioni scolastiche del I ciclo (dato rilevato da: Focus "Principali dati della scuola - Avvio anno scolastico 2022/2023") al fine di fornire supporto a tutto il team educativo. Tale soluzione basata sul modello **Hub & Spoke**, con gli Hub rappresentati dalle scuole polo, permetterebbe di iniziare a gestire l'enorme aumento dei nuovi alunni certificati che si verifica principalmente nelle scuole dell'infanzia e nelle primarie. Questa modalità potrebbe essere assimilata a quanto in via di implementazione nello stato del South Australia <https://www.abc.net.au/news/2023-02-01/autism-inclusion-teachers-begin-student-support-roles-in-sa/101917990> dove è stato formato un nucleo iniziale di 417 "insegnanti di sostegno per l'autismo" operativi dal primo trimestre 2023 (su una popolazione di 1,77 milioni di abitanti di cui 18.000 insegnanti del I ciclo).

A nostro parere questi sono i primi interventi da attuare in maniera prioritaria in attesa di definire un piano organico di formazione rivolto a tutti gli insegnanti.

Distinti saluti.

Prof. Carlo Hanau

già docente di Programmazione e organizzazione dei servizi sociali e sanitari nelle Università di Modena e Reggio Emilia e di Bologna.

Presidente di A.P.R.I. Odv ETS – Associazione legittimata ad agire iscritta al registro UNAR n.1511

Tel.3381621980

Associazione riconosciuta a sensi dell'art.12 C.C. con decreto 18/5/1992 n.255 del Presidente Giunta Regione E.R. Iscritta col N.509 nel Registro del Volontariato dell'Emilia Romagna con determinazione N.4859 del 19/03/2021, Numero repertorio RUNTS 44627, Organizzazione di Volontariato. U.N.A.R. n.1511.

CF 92027220372 (per devolvere il 5 per mille).

Ccb n. 000002759634 UNICREDIT, Piazza Aldrovandi 12/a, Bologna IBAN IT22N0200802457000002759634

Conto corrente postale n.606400.